

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

Никифорова Е.В.

**Комплексный стратегический анализ устойчивого развития
экономических субъектов**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Бизнес-аналитика»

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

СОГЛАСОВАНО
ООО «ЦМТ-ФИТНЕС»
ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР
_____ А.В. СУЛЬЕТОВА
«13» МАЯ 2022 Г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Е.А. Каменева
«19» мая 2022 г.

Никифорова Е.В.

**Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических
субъектов**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Бизнес-аналитика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита
и бизнес-анализа
(протокол № 19 от 17 мая 2022 г.)*
*Одобрено заседанием учебно-научного Департамента бизнес-аналитики
(протокол № 10 от 11 мая 2022 г.)*

Москва 2022

УДК 658.15.012 (075.8)

ББК 65.053.4

Н 64

Рецензент: Петров А.М., д.э.н., профессор Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа,

Бурцева К.Ю., к.э.н., доцент Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Никифорова Е.В.

Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика» – очная форма обучения. – М.: Финансовый университет, Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, 2022. - 36 с.

Дисциплина «Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры «Бизнес-аналитика» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Учебное издание

Никифорова Елена Владимировна

Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Никифорова Е.В.

Гарнитура *Times New Roman*

© Е.В. Никифорова, 2022
© Финансовый университет, 2022

Содержание

1.Наименование дисциплины.....	5
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1.Содержание дисциплины	8
5.2.Учебно-тематический план	12
5.3.Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	36
11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения	36
11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	36
11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:	36
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Наименование дисциплины

«Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными	1. Знать: основные результаты новейших экономических исследований, проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач. Уметь: применять принципы методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Знать: источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере. Уметь: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов по выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач. 3. Знать: методы и способы выявления проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач. Уметь: владеть методами коллективной работы экспертов, универсальными методами

		процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.
ПKN-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	1. Знать: методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок, исследовательские и прикладные задачи устойчивого развития экономических субъектов. Уметь: применять исследовательские и прикладные задачи устойчивого развития экономических субъектов с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Знать: перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: применять формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач перспективные изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
ПК-5	Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически	1. Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификации и ранжирует.	1. Знать: методический инструментальный при анализе требований заинтересованных сторон организации. Уметь: применять методический инструментальный оценки влияния требований стейкхолдеров на организацию, составлять классификацию и ранжировку.

	обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес – структурах, анализировать бизнес – процессы и бизнес – модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом.	2. Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. 3. Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.	2. Знать: потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес–структурах. Уметь: анализировать бизнес–процессы и бизнес–модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом. 3. Знать: потребности различных групп пользователей, осуществляющих их оценку и ранжирование, направления и методику аналитики параметров и меры их удовлетворения в конкретных бизнес–структурах. Уметь: анализировать бизнес–процессы и бизнес–модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.2.1.5 «Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры «Бизнес-аналитика» направления подготовки «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль 1) (в часах)	Семестр (модуль 2) (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	2/72	2/72

Контактная работа - Аудиторные занятия	44	24	20
<i>Лекции</i>	8	8	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	16	20
Самостоятельная работа	100	48	52
Вид текущего контроля	ДТЗ	-	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Зачёт/Экзамен	зачёт	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные подходы к анализу устойчивого развития экономических субъектов

Стандартизация процессов устойчивого развития экономических субъектов в Российской Федерации и мировом пространстве на макро-, мезо- и микроуровнях. Понятие устойчивого развития, сущность концепции устойчивого развития применительно к субъектам микроэкономики – экономическим субъектам. Основные принципы реализации концепции устойчивого развития экономических субъектов. Результаты внедрения принципов устойчивого развития экономических субъектов. Факторы, влияющие на устойчивое развитие экономических субъектов.

Разработка концепции механизма устойчивого развития экономических субъектов. Обоснование целей и принципов разработки механизма устойчивого развития экономических субъектов на основе анализа интересов стейкхолдеров. Этапы реализации механизма устойчивого развития экономических субъектов.

Анализ индикаторов и факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов. Идентификация задач в области управления устойчивым развитием экономическими субъектами.

Тема 2. Раскрытие информации о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития

Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Международные и национальные документы, регулирующие аспекты устойчивого развития экономических субъектов. Декларации (Глобальный договор ООН), руководства ISO 26000, стандарты (GRI, AA1000SES, AA1000AS), SA8000; национальные стандарты и руководства (Социальная Хартия российского бизнеса).

Баланс социальных, экономических и экологических аспектов деятельности экономических субъектов. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономических субъектов. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Содержание отчета и перечень вопросов, подлежащих раскрытию в отчете об устойчивом развитии экономических субъектов, исходя из запросов стейкхолдеров. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономических субъектов.

Идентификация причастных сторон. Мониторинг интересов, как самого экономического субъекта, так и основных заинтересованных сторон по наиболее значимым аспектам взаимодействия.

Тема 3. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития

Понятие критериев и индикаторов устойчивого развития экономических субъектов. Группировка индикаторов в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов.

Экономические индикаторы. Классификация экономических индикаторов по критериям, отражающим: экономический успех выбранной стратегии (конечный результат); факторы конкурентного преимущества (средства достижения стратегии).

Индикаторы социальной устойчивости, характеризующие воздействие экономических субъектов на социальные системы, в которых они функционируют.

Индикаторы экологической устойчивости, характеризующие воздействие экономических субъектов на окружающую среду. Требования к экологическим индикаторам. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов.

Тема 4. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов

Основные подходы к формированию системы показателей устойчивого развития экономических субъектов. Система показателей, формируемая согласно требованиям стандартов отчетности в области устойчивого развития (GRI). Использование рейтинговых и скоринговых методов оценки в целях определения интегрального индекса устойчивого развития (Dow Jones Sustainability Index, Global 100 Index, Bloomberg ESG Index и других). Матрица ключевых показателей результативности, отражающая степень достижения конкретных поставленных целей в области устойчивого развития экономических субъектов. Система показателей, разрабатываемых для анализа эффективности бизнес-модели. Проектно-портфельный подход к реализации стратегии устойчивого развития экономических субъектов.

Анализ стратегии устойчивого развития экономических субъектов. Координация целей экономических субъектов в области устойчивого развития. Обеспечение последовательного и поступательного развития экономических субъектов в соответствии с целями в области устойчивого развития. Продвижение и перспективы повышения уровня зрелости экономических субъектов в области устойчивого развития. Матрица зрелости устойчивого развития экономических субъектов. Использование методов финансового анализа для характеристики текущего уровня финансово-экономического развития экономических субъектов, а также оценки достаточности ресурсов для интеграции принципов устойчивого развития в их стратегию.

Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов. Выбор метода анализа в зависимости от информационного обеспечения. Методы анализа и оценки эффективности

деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Анализ промежуточных состояний устойчивого развития экономических субъектов.

Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов. Анализ характеристик справедливого состояния (совмещение социальных и экономических факторов субъектов хозяйствования). Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) субъектов хозяйствования. Методики комплексной диагностики устойчивости деятельности экономических субъектов: «Бортовое табло» (Tableaudebord), комплексный экономический анализ, Всеобщий менеджмент качества (TotalQualityManagement, TQM), Сбалансированная система показателей (BalancedScorecard, BSC) и ее производные.

Тема 5. Анализ ключевых факторов создания стоимости экономических субъектов

Ключевые факторы создания стоимости экономических субъектов и их влияние на устойчивое развитие экономических субъектов. Анализ финансовых факторов создания стоимости экономических субъектов. Методика анализа экономической добавленной стоимости (EconomicValueAdded, EVA) как критерия стратегической эффективности экономических субъектов. Анализ эффективности операционной деятельности экономических субъектов. Анализ инвестиционной отдачи экономических субъектов. Анализ чувствительность EVA к финансовым факторам стоимости экономических субъектов.

Анализ нефинансовых факторов создания стоимости экономических субъектов. Качество продукции (услуг) – основной фактор конкурентоспособности экономических субъектов. Критерии качества продукции (услуг), менеджмента. Внешний и внутренний анализ качества продукции (услуг) и менеджмента, бенчмаркинг, цепочка создания стоимости экономических субъектов.

Тема 6. Интеграция аспектов устойчивого развития в механизм принятия финансово-инвестиционных решений

Актуальность факторов ESG для инвесторов. Ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов. Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.

Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки: экологизация бизнеса и потребительские привычки; социализация бизнеса и потребительские привычки.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятель ная работа	
			Общ ая	Лекц ии	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Концептуальные подходы к анализу устойчивого развития экономических субъектов	21	5	1	4	16	Научная дискуссия
2	Раскрытие информации о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	23	7	1	6	16	Научная дискуссия
3	Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	25	7	1	6	18	Анализ ситуаций. Научная дискуссия

4	Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов.	28	10	2	8	18	Анализ ситуаций
5	Анализ ключевых факторов создания стоимости экономических субъектов.	24	8	2	6	16	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
6	Интеграция аспектов устойчивого развития в механизм принятия финансово-инвестиционных решений	23	7	1	6	16	
	Итого Модуль 1	72	24	8	16	48	Зачет
	Итого Модуль 2	72	20		20	52	Экзамен
	В целом по дисциплине	144	44	8	36	100	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Концептуальные подходы к анализу устойчивого развития экономических субъектов.	1) Эволюция взглядов на сущность концепции устойчивого развития экономических субъектов, принципы и определяющие факторы управления устойчивым развитием экономических субъектов. 2) Информационная база анализа устойчивого развития экономических субъектов. Рекомендованные источники: 4-7.	Научная дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами. Обсуждение проблемы информационной базы анализа и различных подходов к ее пониманию. Доклады и презентации.
Раскрытие информации о деятельности экономических субъектов.	Формирование информационной базы для анализа устойчивого развития экономических субъектов. Рекомендованные источники: 4-10.	Научная дискуссия по вопросам темы. Разбор ситуаций по обоснованию информационной базы для анализа и оценки устойчивого развития экономических субъектов.

Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.	1) Критерии анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. 2) Индикаторы анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Рекомендованные источники: 4-10.	Разбор и обсуждение критериев и индикаторов, связанных с анализом и оценкой устойчивого развития экономических субъектов. Научная дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами.
Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов.	1) Методика анализа. 2) Аналитическое обоснование стратегии устойчивого развития экономических субъектов. Рекомендованные источники: 1-10.	Разбор и обсуждение ситуаций по анализу выбора стратегии устойчивого развития экономических субъектов. Анализ и обоснование выбора метода финансирования деятельности экономических субъектов. Оценка уровня финансовых рисков и их влияние на устойчивое развитие экономических субъектов. Подготовка комплексного заключения.
Анализ ключевых факторов создания стоимости экономических субъектов.	Аналитическое обеспечение оценки факторов создания стоимости экономических субъектов. Рекомендованные источники: 1-10.	Дискуссия на тему концепции максимизации стоимости экономического субъекта; понятие требуемой доходности на вложенный капитал. Расчет и анализ показателей создания стоимости экономического субъекта.
Интеграция аспектов устойчивого развития в механизм принятия финансово-инвестиционных решений	1. Актуальность факторов ESG для инвесторов и ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. 2. Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. 3. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.	Дискуссия по ключевым вопросам устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. Анализ рисков и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. Научная дискуссия по эко-социализации бизнеса и потребительских привычках.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов.	1) Анализ информационных потребностей пользователей отчетности. 2) Оценка способности степени удовлетворения данных потребностей. 3) Проблема формирования необходимой для анализа информации.	Работа с методической и монографической литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме.
2. Раскрытие информации о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.	1) Задачи и факторы формирования стратегии устойчивого развития экономических субъектов. 2) Информация об экономических аспектах устойчивого развития экономических субъектов (далее ЭС). 3) Информация об экологических аспектах устойчивого развития ЭС. 4) Информация о социальных аспектах устойчивого развития ЭС.	Работа с методической и монографической литературой. Работа с информационной системой Блумберг. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме.
3. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.	1) Анализ стратегии и тактики экономических субъектов в области устойчивого развития. 2) Критерии эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. 3) Индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.	Работа с информационной системой Блумберг. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме. Разбор практических ситуаций.
4. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов.	1) Методы оценки факторов создания стоимости экономических субъектов. 2) Методы анализа аспектов (экономических, экологических, социальных) устойчивого развития экономических субъектов. 3) Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений экономических субъектов в области устойчивого развития.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Решение практических ситуаций.

	4) Разработка факторных моделей, характеризующих устойчивое развитие экономических субъектов.	Доклады и презентации.
5. Анализ ключевых факторов создания стоимости экономических субъектов.	1) Моделирования в финансовом анализе экономических субъектов. 2) Исследование модели взаимосвязи финансовых факторов устойчивого развития экономических субъектов. 3) Исследование модели взаимосвязи нефинансовых факторов устойчивого развития экономических субъектов.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Решение практических ситуаций. Доклады и презентации.
6. Интеграция аспектов устойчивого развития в механизм принятия финансово-инвестиционных решений	1) Актуальность факторов ESG для инвесторов. 2) Ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. 3) Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов. 4) Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. 5) Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений. 6) Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Решение практических ситуаций. Доклады и презентации.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение студентами домашнего творческого задания. Домашнее творческое задание состоит из двух частей: теоретической и практической.

Примерный перечень тем вопросов теоретической части домашнего творческого задания:

1. Формирование системы показателей эффективности в области устойчивого развития применительно к различным экономическим субъектам.
2. Анализ информационных потребностей основных заинтересованных сторон экономического субъекта.

3. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.
4. Анализ инвестиционной привлекательности экономического субъекта по предложенным критериям.
5. Стейкхолдерский подход к анализу и оценке деятельности экономического субъекта.
6. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономического субъекта.
7. Устойчивое развитие как долгосрочная стратегия современного экономического субъекта.
8. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономического субъекта.
9. Система принципов устойчивого развития экономического субъекта.
10. Анализ факторов и идентификация задач устойчивого развития экономического субъекта.
11. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
12. Аспекты устойчивого развития экономического субъекта и их анализ.
13. Баланс социальных, экономических и экологических аспектов деятельности экономического субъекта.
14. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
15. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономического субъекта.
16. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
17. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
18. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономического субъекта.

19. Группировка индикаторов устойчивого развития в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономического субъекта.

20. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономического субъекта.

21. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономического субъекта.

22. Анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономического субъекта.

23. Методы обобщенной оценки эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.

24. Концепция устойчивого развития экономического субъекта.

25. Информация о деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.

26. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.

27. Инструментарий анализа устойчивого развития экономического субъекта.

28. Аналитическое обеспечение оценки факторов создания стоимости экономического субъекта.

29. Актуальность факторов ESG для инвесторов.

30. Ключевые вопросы устойчивого развития экономического субъекта для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе.

31. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов.

32. Риски и возможности устойчивого развития экономических субъектов и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.

33. Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития экономического субъекта в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.

34. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.

35. Экологизация бизнеса и потребительские привычки.

36. Социализация бизнеса и потребительские привычки.

Практическая часть домашнего творческого задания:

Выбрать российский экономический субъект, составляющий отчетность об устойчивом развитии, провести сравнительный анализ по отражению в отчетности об устойчивом развитии специфических показателей, характеризующих особенности его деятельности.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований,	1. Знать: основные результаты новейших экономических исследований, проблемы и тенденции в современной экономике при решении	Задание 1 Используя финансовую и нефинансовую информацию ПАО «Группа Черкизово»: - проведите анализ стейкхолдеров по модели Митчелла, Агла и Вуда; - выделите основные группы стейкхолдеров и их ключевые интересы;

решении профессиональных задач.	методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	профессиональных задач. Уметь: применять принципы методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Знать: источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере. Уметь: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов по выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач. 3. Знать: методы и способы выявления проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач. Уметь: владеть методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.	- проведите анализ результатов достижения поставленных целей в области устойчивого развития. Задание 2 Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. На рис. 1 приведена Карта стейкхолдеров ОАО «Сетевая компания».  «Сетевая компания» Необходимо: - определить содержание нефинансового отчета, исходя не только из назначения и опыта экономического субъекта, но и из отражения результатов его деятельности с учетом разумных ожиданий и интересов основных заинтересованных сторон; - определить заинтересованные стороны ОАО «Сетевая компания» для проведения диалогов и общественных консультаций; - выявить области и формы взаимодействия с заинтересованными сторонами, где необходимы дополнительные мероприятия по повышению эффективности и взаимной удовлетворенности взаимодействием; - использовать карту стейкхолдеров в качестве стартовой базы для мониторинга и выявления трендов изменения ранга стейкхолдеров ОАО «Сетевая компания».
--	---	--	--

ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	1. Знать: методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок, исследовательские и прикладные задачи устойчивого развития экономических субъектов. Уметь: применять исследовательские и прикладные задачи устойчивого развития экономических субъектов с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Знать: перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: применять формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач перспективные изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Задание 1. Моделирование бизнес-процессов устойчивого развития экономических субъектов. Используя отчетность ПАО «Росатом» провести анализ требований стейкхолдеров в части определения путей его инновационного развития. Задание 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Исходные данные Используя отчетность об устойчивом развитии ПАО «Аэрофлот» за 202_ год. Требуется: Охарактеризовать социальные индикаторы устойчивого развития ПАО «Аэрофлот». Провести сравнительный анализ социальных индикаторов устойчивого развития с другими экономическими субъектами отрасли. Предложить направления стратегического социального развития ПАО «Аэрофлот».
ПК-5 Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически	1. Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификации и ранжирует.	1. Знать: методический инструментарий при анализе требований заинтересованных сторон организации. Уметь: применять методический инструментарий оценки влияния требований стейкхолдеров на организацию, составлять	Задание. Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации. <u>Исходные данные</u> Органы экологического надзора требуют ограничивать долю загрязняющих веществ в

обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес – структурах, анализировать бизнес – процессы и бизнес – модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом.	2. Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. 3. Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.	классификацию и ранжировку. 2. Знать: потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес–структурах. Уметь: анализировать бизнес–процессы и бизнес–модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом. 3. Знать: потребности различных групп пользователей, осуществляющих их оценку и ранжирование, направления и методику аналитики параметров и меры их удовлетворения в конкретных бизнес–структурах. Уметь: анализировать бизнес–процессы и бизнес–модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом.	промышленных стоках предприятия уровнем в 0,00005 %. Фактический уровень этого показателя составляет 0,00003 %. При этом предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ в выбросах этого предприятия в атмосферу составляет 0,000001 %, но фактическое содержание этих загрязняющих веществ составляет 0,00009 %. <u>Требуется:</u> Определить заинтересованные стороны. Сформулировать задание приглашенному эксперту для оценки действий экономического субъекта по обеспечению требований законодательства по охране окружающей среды и повышению устойчивости деятельности. Определить риски экономического субъекта, связанные с несоблюдением требований законодательства в части охраны окружающей среды.
---	--	--	---

Оценка по дисциплине может выполняться на основе среднего балла по всем компетенциям формируемым дисциплиной.

Основными формами текущего контроля знаний в рамках второго раздела дисциплины являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных тем и вопросов; решение бизнес-кейсов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать управленческие решения; обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Расчеты в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями и выводами, показывающими

комплексность анализа и оценки устойчивого развития экономического субъекта по данным отчетности. Выводы должны содержать конкретные рекомендации или разработанные мероприятия по повышению устойчивой деятельности экономического субъекта.

Выполнение самостоятельных работ

В течение семестра проводятся самостоятельные работы студентов – домашнее творческое задание (контрольная работа). Домашнее творческое задание выполняется с использованием функций EXCEL, WORD, Blumberg, СПАРК, СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант, либо иными методами по выбору студента, что дает отличия в количественных результатах решения и требует обоснования выбора метода, принятых ограничений и соответствующих выводов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Механизм разработки и обоснования стратегии устойчивого развития коммерческой организации.
2. Анализ информационных потребностей пользователей нефинансовой отчетности. Оценка способности коммерческой организации удовлетворения данных потребностей. Проблема формирования необходимой для анализа информации.
3. Анализ стратегии и тактики компании в области устойчивого развития.
4. Методы оценки факторов создания стоимости; сравнительный анализ их преимуществ и ограничений.
5. Методы моделирования в финансовом анализе. Исследование модели взаимосвязи финансовых и нефинансовых факторов
6. Концепция максимизации стоимости коммерческой организации. Причины несоответствия традиционных показателей финансовой эффективности задаче отражения прироста стоимости организации.

7. Бизнес-модель организации как объект анализа устойчивости бизнеса: содержание, классификация, связь с теорией стейкхолдеров.
8. Анализ и оценка качества системы корпоративного управления компанией в рамках анализа ESG-факторов.
9. Методика интегральной (рейтинговой) оценки качества корпоративного управления от Российского института директоров - национальный рейтинг корпоративного управления (НРКУ).
10. Оценка компаний России по уровню прозрачности эколого-энергетической отчетности (рейтинг «Интерфакс-ЭРА»).
11. Ключевые задачи и этапы внедрения модели устойчивого развития в коммерческой организации.
12. Сравнительная характеристика зарубежных и отечественных стандартов и методических документов в области устойчивого развития.
13. Интегральная оценка степени устойчивого развития организации, основные рейтинги устойчивого развития.
14. Применение инструментов GAP-анализа при внедрении модели устойчивого развития в организации.
15. Возможности применения инструментов стратегического управленческого учета в целях обеспечения устойчивого развития коммерческой организации.
16. Информация о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
17. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
18. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов.
19. Анализ факторов создания стоимости экономических субъектов.
20. Ключевые вопросы устойчивого развития экономических субъектов для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе.

21. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
2. Аспекты устойчивого развития экономических субъектов и их анализ.
3. Баланс социальных, экономических и экологических аспектов эффективности деятельности экономических субъектов.
4. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
5. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономических субъектов.
6. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
7. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
8. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономических субъектов.
9. Группировка индикаторов в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов.
10. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов.
11. Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов.
12. Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) экономических субъектов.

13. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
14. Анализ факторов создания стоимости экономических субъектов.
15. Анализ нефинансовых факторов создания стоимости экономических субъектов.
16. Взаимосвязь анализа эффективности стратегии устойчивого развития экономических субъектов с инструментами стратегического управленческого учета.
17. Анализ стратегии устойчивого развития исследуемого экономического субъекта.
18. Анализ инновационной составляющей устойчивого развития исследуемого экономического субъекта.
19. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономических субъектов.
20. Устойчивое развитие как стратегия современного экономического субъекта.
21. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов.
22. Система принципов устойчивого развития экономических субъектов.
23. Анализ факторов и идентификация задач устойчивого развития экономических субъектов.
24. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
25. Аспекты устойчивого развития экономических субъектов и их анализ.
26. Баланс социальных, экономических и экологических аспектов эффективности деятельности экономических субъектов.
27. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

28. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономических субъектов.

29. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

30. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

31. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономических субъектов.

32. Понятие критериев и индикаторов устойчивого развития экономических субъектов.

33. Группировка индикаторов в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов.

34. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов.

35. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов.

36. Анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов.

37. Методы обобщенной оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.

38. Анализ промежуточных состояний устойчивого развития экономических субъектов.

39. Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов.

40. Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) экономических субъектов.

41. Методики комплексной диагностики устойчивости деятельности экономических субъектов.

42. Информация о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.

43. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.

44. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов.

45. Анализ факторов создания стоимости экономических субъектов.

46. Актуальность факторов ESG для инвесторов.

47. Ключевые вопросы устойчивого развития экономических субъектов для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе.

48. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов.

49. Анализ рисков и их возможностей устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.

50. Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития экономических субъектов в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.

51. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.

52. Экологизация бизнеса и потребительские привычки.

53. Социализация бизнеса и потребительские привычки.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент бизнес-аналитики

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Направленность магистерской программы «Бизнес-аналитика»

Дисциплина «Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов»

Билет № 1

1 вопрос (15 баллов).

- a. Понятие критериев и индикаторов устойчивого развития экономических субъектов.
- b. Анализ рисков и их возможностей устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.

2 вопрос (15 баллов).

1. _____ - это передача экономическим субъектом, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другому субъекту хозяйствования, действующему в нужной области.
2. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей экономического субъекта, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:
 - a. SWOT-анализ;
 - b. STEP-анализ;
 - c. Управленческий анализ;
 - d. Финансовый анализ.
3. Укажите целесообразный источник пополнения оборотных активов:
 - a. собственные источники финансирования;
 - b. долгосрочные обязательства;
 - c. иные источники финансирования;
 - d. текущие обязательства.
4. Стратегия _____ позволяет отказаться от борьбы за все уменьшающийся спрос на развитых рынках и создавать растущий спрос на новых.
5. Важнейшим элементом системы нормативно-правового регулирования устойчивого развития экономических субъектов призвана служить:
 - a. сертификация;
 - b. стандартизация;
 - c. система контроля и санкционного воздействия;
 - d. унификация.

3 вопрос (30 баллов).

Рассчитать показатели рентабельности: Доходность инвестированного капитала (return on investment, ROI), Рентабельность используемого капитала (return on capital employed, ROCE), Рентабельность активов (return on assets, ROA), Доходность капитала (return on equity, ROE)
С помощью моделей «Дюпон» покажите влияние факторов на показатели рентабельность собственного капитала. Сделайте выводы.

Подготовил:

Утверждаю:

Руководитель Департамента

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов - Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013), (в ред. Федеральных законов от 30.12.2004 N 213-ФЗ, от 03.06.2006 N 73-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013). Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013).

3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О бухгалтерском учете».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2017 г. № 876-р «Концепция развития публичной нефинансовой отчетности».

5. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09. 2018 г., регистрационный № 52408. URL: <http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/8>

Основная литература

6. Финансово-аналитические инструменты устойчивого развития экономических субъектов. Ефимова О.В., Никифорова Е.В., Шнайдер О.В., Басова М.М., Ушанов И.Г. Учебник для магистров под ред. О.В. Ефимовой. – Москва: КноРус, 2019. 178 стр.

7. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов: учебник / под ред. Е.В. Никифоровой. — Москва: КноРус, 2019. — 160 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07065-9. — ЭБС BOOK.RU. - URL: <https://book.ru/book/932069>

Дополнительная литература

8. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография / В.И. Бариленко [и др.]; под ред В.И. Бариленко. - Москва: КноРус, 2018. - 258 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931304>

9. Ефимова О.В. Интеграция аспектов устойчивого развития в процессе обоснования инвестиционных решений/ Экономический анализ: теория и практика. 2018. № 1. с. 48-65.

10. Никифорова Е.В. Элементы стейкхолдер-анализа экономических субъектов/ Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. т.17. № 3(24). с.213-216.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.ru.
3. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org.
4. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org.
5. Официальный сайт Международного института бизнес-анализа - International Institute of Business Analysis. URL: <http://www.theiiba.org>.
6. Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес-анализа. URL: <http://www.iiba.ru>.

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
URL: <http://www.gks.ru> - (Росстат).

8. Официальный сайт компании Блумберг.
[URL:http://www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com).

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.

Периодические издания

1. Аудит и финансовый анализ.
2. Аудит.
3. Аудиторские ведомости.
4. Экономический анализ: теория и практика.
5. РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.
6. Финансы: теория и практика.
7. Учет. Анализ. Аудит.
8. Бухгалтерский учет.
9. Международный бухгалтерский учет.
10. Менеджмент и бизнес-администрирование.
11. Вопросы статистики.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам анализа отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов. Обучающемуся необходимо изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и верно оценить ее роль в учебном процессе, а также осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по данной дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Развитие знаний, полученных на лекциях, продолжается на семинарских и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию обязательно требуется изучение соответствующего материала основной и дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к практическим (семинарским) занятиям.

Для обеспечения своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины департаментом организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Организационные требования к изучению дисциплины:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарам, активная работа на них;
- своевременная подготовка и защита домашних творческих заданий;
- своевременный отчет перед преподавателем, представление ему отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

В случае пропуска занятий обучающемуся необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса обучающемуся предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Обучающийся должен обращаться к фондам научных библиотек, для изучения истории вопросов следует отслеживать законодательные и иные нормативные правовые акты, действовавшие ранее - в период, относящийся к изучаемому вопросу,

рекомендуется ознакомление с литературой редкого фонда библиотеки университета.

При изучении дисциплины следует использовать: нормативные правовые акты, действующие в Российской Федерации на момент изучения дисциплины; материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др. источники, представленные в п. 8 и 9 настоящей программы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Необходимо проводить анализ текста, устанавливать логические связи между его элементами, выделять главные мысли и вопросы, требующие дополнительной работы. При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции.

Интерактивные лекции создают доверительные отношения преподавателя и обучающихся, дают возможность обучающимся перенимать опыт преподавателя, работать с различными обучающими технологиями. Во время лекций обучающиеся обсуждают проблемы, выдвигают гипотезы и уточняют неясные моменты из прослушанного материала, высказывают собственные точки зрения.

Лектор должен использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, обучающиеся могут описывать предложенные им ситуации, принимать решения по заданной проблеме, действуя в группе.

Конспектируя письменные источники, необходимо выделить основные мысли автора, отметить и свое отношение к разобранным на лекции точкам зрения.

При планировании семинарских и практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном

процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимся реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучающийся самостоятельно принимает решение и обосновывает его.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающегося в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки по данному занятию и в зависимости от его специфики может включать практикум, предполагающий отработку навыков, позволяющих обучающимся закрепить полученные знания в ходе решения конкретных задач по изученной теме с последующим их обсуждением.

Обучающимся при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. № 256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. № 611/о (см. сайт Финансового

Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Информационно-аналитическая система «Bloomberg Terminal».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: видеопроектор, экран настенный, персональные компьютеры с доступом к Internet-ресурсам.